

ПРОТОКОЛ №3

засідання методичної ради Гринцівського НВК

14 січня 2016 року

Голова – Кобець А.П.

Секретар – Очколас Н.В.

Присутніх – 6 вчителів

Відсутніх – 0 вчителів

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Про виконання рішень методичної ради.

Кобець А.П., ЗДНВР

2. Формування життєвих компетентностей учнів засобами інноваційних технологій.

Кобець А.П., ЗДНВР

3. Удосконалення системи роботи з обдарованими дітьми. Аналіз результатів олімпіад та участі у МАН.

Кобець А.П., ЗДНВР

4. Аналіз впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти.

Кобець А.П., ЗДНВР

5. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

Дубовик Т.М., бібліотекар

1. СЛУХАЛИ:

Кобця А.П. – заступника директора з НВР, який проаналізував роботу методичної ради за I семестр за 2015-2016 навчального року зазначивши, що за звітний період проведено 2 засідання методичної ради на яких порушено 12 питань. Всі вони вирішені позитивно. Також упродовж даного періоду методична робота в школі здійснювалась на основі широкої та глибокої диференціації і індивідуалізації, особистісно-орієнтованого підходу до учнів в навчально-виховному процесі. Доповідач вказав, що методична робота здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, методичного кабінету відділу освіти, нормативно-правовими документами про середню освіту, планується й проводиться на діагностичній основі. Він зазначив, що педагогічний колектив школи працює над методичною проблемною темою «Формування креативного мислення учасників навчально-виховного процесу через запровадження інноваційних технологій» (3-й рік навчання). Цілеспрямована робота педагогічного колективу над методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду. Досвід учителів, які мають власні методичні розробки, узагальнено на рівні школи.

Андрій Петрович розкрив основні напрямки роботи методичної ради школи, методичних об'єднань, всього педагогічного колективу і наголосила на результатах роботи окремих вчителів

ВИСТУПИЛИ:

Левченко О.В., директор школи, яка висловила зауваження та пропозиції щодо роботи методичної ради.

УХВАЛИЛИ :

1. Вважати роботу методичної ради з виконання рішень вважати задовільною.

2. Врахувати висловлені зауваження та пропозиції, покращити якість роботи.

2. СЛУХАЛИ:

Дубовик Т.М., голову ШМО початкових класів, яка зазначила, що важливо з найраннішого віку розвивати потенціал кожної дитини. Для цього особливу увагу слід приділяти особистісно зорієнтованому вихованню, яке сприяє утвердженню людини як найвищої цінності, навколо якої ґрунтуються всі інші суспільні пріоритети. Виховні ситуації, які створюються у межах особистісно зорієнтованого виховання, забезпечують розвиток такого рівня свідомості, який спонукає дитину до самопізнання і само активності.

Тетяна Миколаївна висловила переконання, що звичні бесіди на годинах спілкування необхідно замінити інтерактивними заняттями та тренінгами. Вони, у свою чергу, сприяють формуванню позитивної «Я-концепції» школярів шляхом підвищення їхнього уявлення про свою соціальну значущість, особистісну цінність. Формуючи життєві компетентності молодших школярів вчитель впроваджує інноваційний метод проєктів, бо у здійсненні проєкту задіяні найактивніші методи навчання та виховання: інтерактивні, пошуку, дослідження. Вони, з одного боку, сприяють посиленню активності учня у процесі виховання, а з іншого, наближають до життя. Саме в умовах активного пошуку та дослідження провідним стає, випереджувальний розвиток самої людини, формування творчої особистості, яка проєктує та організовує своє життя і доцільно перетворює навколишній світ. Уміння проєктувати у великому й малому, вибрати оптимальні і водночас конкурентоспроможні варіанти розвитку навчає метод проєктів.

ВИСТУПИЛИ:

Бятова Г.Д., член методичної ради, яка зазначила, що сучасний вчитель має ставити собі за мету виховати людину добрих помислів, почуттів і дій, яка існує в гармонії із світом, із власним серцем. Щоб досягти цього в своїй системі роботи він визначає такі напрямки:

- формування художньо-естетичних якостей;
- формування морально-етичних якостей;
- формування національної свідомості;

екологічне виховання;
сприяння фізичному розвитку дитини;
родинне виховання;
формування працелюбної особистості;
розвиток індивідуальних здібностей.

УХВАЛИЛИ:

Активізувати роботу вчителів щодо формування життєвих компетентностей учнів засобами інноваційних технологій.

3. СЛУХАЛИ:

Кобця А.П., заступника директора з НВР, який зазначив, що у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь 7 учнів навчального закладу. II етап Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін виявив різний рівень підготовки школярів. Найвищих результатів досягли учні з правознавства (I місце), історії (II місце), біології (II місце) та географії (II місце). Високих показників досягли такі учні: Срібняк К. (9 кл.) – правознавство; Пасішник А. (9 кл.) – біологія та географія. Учениця 9 класу Пасішник А. взяла участь у засіданні обласного відділення МАН у секції «Географія та ландшафтознавство» відділення «Науки про Землю».

Доповідач зазначив, що найнижчий рівень підготовки в цілому продемонстрували учні з математики, української мови та літератури, фізики.

ВИСТУПИЛИ:

Левченко О.В, директор НВК, яка наголосила на причинах низького рівня підготовленості учнів, серед яких несистематична робота з виявлення обдарованих учнів та залучення їх до творчої діяльності.

УХВАЛИЛИ:

1. Проаналізувати підсумки участі в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін та роботі МАН на нараді при директорові.

2. Впроваджувати в навчальний процес новітні технології, використовуючи додаткову літературу.

3. Роботу з обдарованими учнями, які виявили інтерес до поглибленого вивчення навчальних предметів, провадити систематично.

4. Заохочувати школярів до участі у різноманітних інтелектуальних конкурсах, турнірах, що допоможе їм набути досвіду творчих змагань та підвищить рівень підготовки до олімпіад.

4. СЛУХАЛИ:

Кобця А.П., заступника директора з НВР, який зазначив, що питання впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти стоїть на системному й глибокому контролі адміністрації, методичного кабінету.

Спільними зусиллями адміністрації закладу, усіх працівників школи створюються умови для реалізації першочергових завдань початкової школи, які прописані в новому Державному стандарті, бо від результативності та ефективності початкової освіти значною мірою залежить якість функціонування середньої й старшої школи, які мають бути пов'язані між собою принципом наступності. Вчителі школи активно включилися в проведення Всеукраїнських акцій «Дай руку, першокласнику», «Нові стандарти – нова школа». Складено та затверджено план впровадження Державного стандарту початкової загальної середньої освіти в закладі. Розглядаються питання щодо впровадження нових Державних стандартів освіти під час засідань шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів. Щорічно заслуховуються на педагогічній раді. Виносяться проміжні питання на методичну раду. Здійснюється методичний та психологічний супровід впровадження державного стандарту початкової освіти.

Доповідач зазначив, що діяльність педагогічного колективу з питань реалізації нового державного стандарту початкової освіти є такою, що відповідає вимогам чинної нормативно-законодавчої бази. Він звернув увагу на підвищення якості початкової освіти учнів, формування в них уміння самостійно здобувати знання і творчо застосовувати їх на практиці. Потрібна також скоординованість в роботі педагогічного колективу щодо реалізації компетентнісного, орієнтованого підходу, спрямованого на особистісний розвиток молодших школярів, формування в них ключових і предметних компетентностей.

ВИСТУПИЛИ :

Дубовик Т.М., голова ШМО вчителів початкових класів, яка відзначила, що за роки впровадження державного стандарту початкової освіти спостерігаються зміни, що позитивно впливають на організацію навчально-виховного процесу в початкових класах, діяльність педагога, учнів та батьків:

- з'явилась навчально-методична література для вчителя та учнів;
- внесено зміни в програми, очікується розвантаження навчальних програм;
- видано нові нормативні документи, зокрема, наказ про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів, доповнений листом «Щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів»; Інструкція з ведення журналу; лист про недопущення перевантаження учнів початкових класів надмірним обсягом домашніх завдань;

- процес навчання став цікавішим; використання інтерактивних технологій допомагає вирішити багато завдань, які ставить педагог перед учнями;

- методичний арсенал педагога став багатшим і різноманітнішим.

Проте в ході впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти виявлено певні проблеми:

- відсутність підручників для учнів 4-х класів значний час вплинула на якість навчання;

- відсутність групи продовженого дня для учнів 1-го класу, що створює відтік дітей у міські заклади;

велика кількість дітей з логопедичними вадами;

на сьогоднішній день потребує серйозної уваги оснащення кабінету інформатики для потреб початкової школи, забезпечення навчального процесу сучасними засобами навчання. потребує удосконалення матеріально-технічної бази спортивного залу. забезпечення наочним приладдям уроків природознавства.

перевантаження змісту програм, невідповідність окремих тем віковим особливостям учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Постійно проводити дієву соціально-просвітницьку та профілактичну роботу з питань впровадження державного стандарту початкової освіти.

2. Забезпечити психолого-педагогічну підтримку і супровід усіх учасників навчально-виховного процесу.

3. Продовжити роботу по зміцненню матеріально-технічної бази школи.

4. Брати участь у заходах різних рівнів з метою обміну практичним досвідом роботи.

5. СЛУХАЛИ:

Дубовик Т.М. – бібліотекар, яка ознайомила вчителів з новими надходженнями психолого-педагогічної літератури. Тетяна Миколаївна, зазначила, що останнім часом дуже мало надходить літератури в паперових варіантах та все більше в електронних, оскільки інформаційно-комунікаційні технології зробили надзвичайний прорив у науці. Тому педагогічним працівникам надається можливість користування електронними варіантами психолого-педагогічної літератури.

ВИСТУПИЛИ :

Кобець А.П. – заступник директора з навчально-виховної роботи, який повідомив, що використання нормативних документів у професійній діяльності є важливим напрямком роботи, тому необхідно постійно ознайомлюватись з новими надходженнями документів. Виступаючий додав, що з ними можна ознайомитися за допомогою інтернет-ресурсів, а саме на головних сайтах відділів та управлінь освіти, серед яких сайти Міністерства освіти та науки України, відділу освіти Лебединської районної державної адміністрації, osvita.ua. тощо

Левченко О.В. – директор НВК, яка наголосила на використанні літератури у навчально-виховному процесі лише тієї, яка має гриф затвердження МОН України.

УХВАЛИЛИ:

1. Систематично слідкувати за новинами преси, обговорювати новини на засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях вчителів.

2. Використовувати у навчально-виховному процесі літературу, яка має гриф затвердження МОН України.

Голова МР:

А.П. Кобець

Секретар:

Н.В. Очколас