

## ПРОТОКОЛ №4

засідання методичної ради Гринцівського НВК

**22 березня 2016 року**

Голова – Кобець А.П.  
Секретар – Дубовик Т.М.  
Присутніх – 6 вчителів  
Відсутніх – 1 вчитель

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ :**

1. Організованість і життєдіяльність класних колективів.  
*Кобець А.П., ЗДНВР*
2. Робота педагога з питань підготовки учнів до ЗНО та ДПА.  
*Кобець А.П., ЗДНВР*
3. Затвердження ППД вчителів та занесення до картотеки.  
*Кобець А.П., ЗДНВР*
4. Результативність участі учнів в олімпіадах, конкурсах: позитивні зрушення та проблеми.  
*Дика Ю.А., секретар ШМО класних керівників*
5. Підсумки результатів конкурсу «Вчитель року».  
*Кобець А.П., ЗДНВР*
6. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.  
*Дубовик Т.М., бібліотекар*

### **1. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – заступника директора з НВР, який проаналізував роботу з організованості і життєдіяльності класних колективів за I семестр за 2015-2016 навчального року зазначивши, що у школі наявні 7 класів з кількістю дітей від 5 осіб. Решта учнів навчається за індивідуально-груповою формою навчання. 83% учнів школи охоплені гуртковою роботою. На внутрішньошкільному обліку учнів школи не має. Одна сім'я Стадніченка Іллі, учня 6 класу, перебуває на обліку як родина, що опинилася в складних життєвих обставинах. Ця ж сім'я стоїть на обліку у ССД.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Дика Ю.А., секретар ШМО класних керівників, яка зазначила, що всі учні пільгового контингенту охоплені гуртковою роботою. Стадніченко Ілля відвідує футбольну та волейбольну секції.

### **УХВАЛИЛИ :**

1. Інформацію взяти до уваги

2. Продовжити роботу з питань налагодження організованої життєдіяльності учнівського колективу школи.

3. Постійно оновлювати соціальний паспорт неповнолітніх (дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей військовослужбовців – учасників АТО; діти-інваліди; неповнолітні діти в багатодітних та неповних сім'ях).

## **2. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – заступника директора з НВР, який звернув увагу присутніх на те, що підготовка учнів до ЗНО та ДПА – трудомісткий процес, а запорукою її успішного проходження є чітко спланована система роботи з педагогічного колективу. Тому необхідно звернути увагу на попереднє виявлення рівня засвоєння учнями знань, умінь і навичок, щоб з'ясувати, який матеріал засвоєний добре, а який – потребує додаткового опрацювання. Виявлення прогалин у знаннях учнів має активізувати вчителів формувати в них належний рівень знань для проходження ЗНО та ДПА.

Заступник директора звернув увагу на те, що міцні знання учнів навчального матеріалу ще не забезпечують їм успішного проходження ЗНО та ДПА. Вчителі мають навчити учнів використовувати ці знання. А для цього необхідно формувати в учнів необхідні вміння і навички, навчити їх логічно мислити, здійснювати творчий підхід до виконання завдань.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Бятова Г.Д., член методичної ради, яка зазначила, що для успішного проходження ЗНО та ДПА необхідно враховувати:

- особливості кожного предмета, з якого складають атестацію;
- структурні особливості завдань;
- варіанти формулювання запитань;
- час, відведений на виконання завдань.

Левченко О.В., директор НВК, яка звернула увагу на те, що для попередження виникнення труднощів в учнів під час проходження ЗНО та ДПА необхідно ретельно проаналізувати їх за минулі роки та звернути увагу на типові причини отримання учнями оцінок низького рівня.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Провести батьківські збори щодо завершення навчального року та проведення ЗНО та ДПА.

2. Ознайомити учнів з порядком закінчення навчального року та процедурою ЗНО і ДПА, розкладом їх проведення та складом атестаційних комісій.

3. Надрукувати пам'ятку «Вимоги до поведінки учнів під час ЗНО та ДПА» та надати кожному випускнику.

### **3. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П., заступника директора з НВР, який зазначив, що протягом 2015-2016 навчального року методичною радою навчального закладу поновлено картотеку шкільного передового педагогічного досвіду. Методичною службою школи впроваджується в роботу досвід вчителя географії Левченко О.В. з теми «Використання елементів сугестивної технології на уроках географії як засіб соціалізації особистості учня».

Доповідач зазначив, що з метою вдосконалення педагогічної майстерності, вивчення і впровадження в роботу передового педагогічного досвіду кожен вчитель у вересні вибрав адресу передового педагогічного досвіду і проблемне питання, над яким він працюватиме, розробив програму творчого самовдосконалення в міжатестаційний період.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Левченко О.В, голова атестаційної комісії, яка доповіла, що у березні було підготовлено й проведено творчі звіти вчителів, які атестуються. Також АК у травні буде зібрано й систематизовано матеріали з досвіду роботи вчителів, поповнено картотеку ППД вчителів та банк інноваційної діяльності вчителів

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Забезпечити організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, координацію діяльності всіх методичних підструктур з вивчення ППД вчителів та втіленням його у практику роботи, враховуючи показники діагностування.
2. Диференціювати методичну роботу з педагогами, спрямувати її на надання дієвої практичної допомоги.
3. Продовжити поповнення банку методичних знахідок «Інноваційні форми проведення уроків» відповідно до річного плану роботи школи
4. Узагальнити кращі методичні матеріали вчителів за навчальний рік.

### **4. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П., заступника директора з НВР, який доповів про результативність методичної діяльності в галузі роботи з обдарованими школярами й підготовки їх до турнірів, конкурсів, олімпіад. Він відмітив окремих учнів, які досягнули найкращих результатів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін: Так, з основ правознавства переможцем стала Срібняк К. (9 кл.). Почесні III місця посіли Пасішник А. (9 кл.; біологія та географія), Срібняк К. (9 кл.; історія).

Андрій Петрович зазначив, що учні школи були активними учасниками районних та обласних конкурсів. Так, у II (районному) етапі обласного

освітнього проекту «Рідна Сумщина-2015» у середній віковій категорії перемогу здобув Зайченко Р. (10 кл., вчитель Левченко О.В.). Команда «Клію» у складі Срібняк К. (9 кл.), Зайченка Р., Луговика С. (10 кл.) стала учасником засідань Школи децентралізації для молоді у м.Суми (вчитель Кобець А.П.). Спортсмени школи під керівництвом вчителя Крамаренка О.М. вибороли перемогу в змагання чемпіонату України з баскетболу "3Х3". Юні місткіні Пасішник А. та Приходько А. (9 кл., вчитель Дика Ю.А.) перемогли у районному конкурсі «Чарівні барви Лебединщини». Дослідницька робота Пасішник А. (9 кл., вчитель Кобець А.П.) «Ми не герої, ми – прості солдати, ніким не оголошеної війни» стала переможцем районної краєзнавчої конференції учнівської молоді «Герої сучасності – серед нас». Команда «Клію» під керівництвом вчителя Кобця А.П. виборола «бронзу» у районному чемпіонаті гри «Брейн ринг». Учениця 9 кл. Пасішник А. (вчитель Бятова Г.Д.) виборола призові місця відразу у двох номінаціях у ХІХ обласному літературному конкурсі «Проба пера».

### **ВИСТУПИЛИ :**

Адаменко В.Г., голова ШМО вчителів природничо-математичного циклу, яка зазначила, що аналіз результативності виступу учнівської команди школи на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педколективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє гурткова робота, індивідуальні та групові заняття, інтелектуальні ігри та конкурси. Та головне – систематична сумлінна робота вчителів-предметників з талановитими та обдарованими учнями, яка проводиться в позаурочний час, з урахуванням особливостей дитини, з індивідуальним підходом. Це клопітка, непроста праця, яка забирає багато сил та особистого часу, але дає високі результати. В той же час аналіз участі учнів у олімпіадах свідчить про необхідність продовження роботи із здібними учнями, підвищення якості знань з базових предметів, активізації роботи з обдарованими учнями з предметів, на олімпіадах з яких учні показали слабкі результати.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Продовжувати пошук шляхів ефективної реалізації творчих здібностей обдарованих учнів.
2. Застосовувати в щоденній практиці методику особистісно зорієнтованого навчання для активізації творчого потенціалу кожного школяра.
3. Для підвищення інтересу до вивчення предметів використовувати можливості позакласної роботи на основі індивідуальної, групової та масової роботи з учнями.

### **5. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П., заступника директора з НВР, який доповів що відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс «Учитель року», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 11 серпня 1995 р. № 638, наказу Міністерства освіти і науки України від 24.09.2015 № 969 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016», наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 08.10.2015 № 608-ОД «Про організацію та проведення I, II турів Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2016», відбувся Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2016». У його проведенні не взяв участь жоден педагогічний працівник навчального закладу.

#### **ВИСТУПИЛИ :**

Левченко О.В., директор НВК, яка зосередила увагу на об'єктивних причинах неучасті педагогів навчального закладу у Конкурсі. Поряд з тим, Ольга Валеріївна закликала вчителів активніше проявляти свою педагогічну майстерність, професіоналізм і ерудицію, творчість, представляти власні педагогічні розробки та творчі пошуки.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Атестаційній комісії взяти до уваги участь вчителів школи в конкурсі „Учитель року-2016” в ході атестації.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кобцю А.П. провести роз'яснювальну роботу щодо залучення педагогів до участі у конкурсі „Учитель року-2017”.

#### **6. СЛУХАЛИ:**

Дубовик Т.М. – бібліотекар, яка ознайомила вчителів з новими надходженнями психолого-педагогічної літератури. Тетяна Миколаївна, зазначила, що останнім часом дуже мало надходить літератури в паперових варіантах та все більше в електронних, оскільки інформаційно-комунікаційні технології зробили надзвичайний прорив у науці. Тому педагогічним працівникам надається можливість користування електронними варіантами психолого-педагогічної літератури.

#### **ВИСТУПИЛИ :**

Кобець А.П. – заступник директора з навчально-виховної роботи, який повідомив, що використання нормативних документів у професійній діяльності є важливим напрямком роботи, тому необхідно постійно ознайомлюватись з новими надходженнями документів. Виступаючий додав, що з ними можна ознайомитися за допомогою інтернет-ресурсів, а саме на головних сайтах відділів та управлінь освіти, серед яких сайти Міністерства освіти та науки України, відділу освіти Лебединської районної державної адміністрації, osvita.ua. тощо

Левченко О.В. – директор НВК, яка наголосила на використанні літератури у навчально-виховному процесі лише тієї, яка має гриф затвердження МОН України.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Систематично слідкувати за новинами преси, обговорювати новини на засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях вчителів.

2. Використовувати у навчально-виховному процесі літературу, яка має гриф затвердження МОН України.

Голова МР:

А.П. Кобець

Секретар:

Т.М. Дубовик