

## ПРОТОКОЛ №2

засідання методичної ради Гринцівського НВК

17 листопада 2016 року

Голова – Кобець А.П.  
Секретар – Очколас Н.В.  
Присутніх – 6 вчителів  
Відсутніх – 0 вчителів

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про сучасний урок: проблеми, пошуки, знахідки, перспективи. Як зробити його джерелом якісної і натхненної праці учнів, школою самостійності і творчості.

*Кобець А.П., ЗДНВР*

2. Про участь вчителів школи у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року 2017»

*Кобець А.П., ЗДНВР*

3. Про підсумки I етапу учнівських олімпіад та підготовку учнів до участі у II етапі Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт слухачів МАН.

*Кобець А.П., ЗДНВР*

4. Про атестацію педагогічних працівників у 2017 році

*Левченко О.В., голова  
атестаційної комісії*

5. Про виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально активної особистості.

*Очколас Н.В., голова  
ШМО класних керівників*

6. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

*Дубовик Т.М., бібліотекар*

### 1. СЛУХАЛИ:

Кобця А.П. – заступника директора з навчально-виховної роботи, який зазначив, що сьогодні, згідно з вимогами Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, необхідно змінювати традиційні рамки уроку, посилювати його місткість, підвищувати рівень індивідуалізації навчання й самостійної роботи учнів, розвивати їх творчу активність. Нині сучасним уроком вважають таку форму навчання, яка своїми цілями (освітньою, розвивальною, виховною), змістом, структурою та методами проведення відповідає найновішим вимогам теорії й практики навчання в школі і є високоефективною. І тому сучасний урок має бути спрямований на високі кінцеві результати, на підвищення рівня якості й ефективності навчання, на

всебічний розвиток особистості.

Андрій Петрович звернув увагу на вимоги до сучасного уроку та шляхи підвищення його ефективності.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Левченко О.В. – директор школи, яка ознайомила присутніх з характерними ознаками сучасного уроку та методами підвищення інтересу учнів до навчання. Ольга Валеріївна наголосила, що сучасний урок повинен проводитися в умовах дружнього та партнерського співробітництва учитель-учень.

Адаменко В.Г. – голова ШМО вчителів природничо-математичного циклу, яка розповіла про творчу працю учителів школи. Валентина Григорівна зауважила, що педагогічні працівники школи не працюють за шаблоном, а йдуть в ногу з часом і розуміють, що завдяки правильній організації уроку вони здатні подолати розрив між стандартами освіти та вимогами сучасного життя.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Систематично працювати над вдосконаленням сучасного уроку.
2. Спрямувати методичну роботу школи на вивчення нових педагогічних технологій з метою подальшого їх застосування в практичній діяльності.
3. Проводити уроки з використанням сучасних технологій навчання.
4. Підвищувати ефективність проведення уроків шляхом обміну досвідом вчителів школи в рамках предметних тижнів, педагогічних рад.
5. Формувати в учнів позитивну мотивацію навчальної діяльності, пізнавальний інтерес, бажання вчитися, потребу в розкритті та набутті знань шляхом використання сучасних технологій навчання.
6. Планувати тематику засідань шкільних методичних об'єднань з метою підвищення критеріїв ефективності сучасного уроку.

### **2. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – заступника директора з НВР, який зазначив, що на виконання наказу відділу освіти райдержадміністрації №221-ОД від 19.10.2016 року, шкільного наказу № 195-ОД від 24.10.2016 року «Про проведення районного етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2017» та з метою виявлення і підтримки творчого потенціалу вчителів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації педагогічних здобутків з 07.11 по 18.11.2016р був проведений районний етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2017». В конкурсі взяли участь вчителі початкових класів Дубовик Т.М. та музики Дика Ю.А.

На конкурс вчителі представили розробки власних уроків, які розкривають сучасні підходи до вивчення відповідного навчального предмета. Відкриті уроки даних вчителів показали високу педагогічну майстерність,

вміння організовувати різні види роботи, залучили кожного учня до процесу активного учіння через елементи гри, постановку проблемних запитань і завдань, залучення учнів до дослідницької діяльності, використання міжпредметних зв'язків, інтерактивних методів і прийомів, ІКТ на уроках.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Левченко О.В., директор НВК, яка зосередила увагу на об'єктивних причинах неучасті педагогів навчального закладу у Конкурсі. Поряд з тим, Ольга Валеріївна закликала вчителів активніше проявляти свою педагогічну майстерність, професіоналізм і ерудицію, творчість, представляти власні педагогічні розробки та творчі пошуки.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Атестаційній комісії взяти до уваги участь вчителів школи в конкурсі „Учитель року-2017” в ході атестації.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Кобцю А.П. провести роз'яснювальну роботу щодо залучення педагогів до участі у конкурсі „Учитель року-2018”.

### **3. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – заступника директора з навчально-виховної роботи, який проаналізував та підвів підсумки I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Доповідач зазначив, що протягом жовтня 2016 року в школі проходили учнівські олімпіади з української мови та літератури, іноземної мови, історії, математики, фізики, хімії, біології, географії, інформатики, правознавства, трудового навчання відповідно до Положення про Всеукраїнські олімпіади з базових дисциплін та Правил проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Вчителями-предметниками були розроблені олімпіадні завдання згідно нормативних документів. Андрій Петрович ознайомив присутніх з наказом по школі №\_\_\_ від \_\_.10.2016 року «Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2016-2017 навчальному році», в якому вказані результати олімпіад та наголосив, що необхідно забезпечити явку переможців I етапу для участі в II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад згідно графіка проведення районних олімпіад.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Левченко О.В. – директор школи, яка вказала на недостатній рівень підготовки учнів до олімпіад з деяких предметів і наголосила, що результати участі учнів в олімпіадах I та II рівнів розглянути на засіданнях шкільних методичних об'єднань. Виступаюча додала, що підготовку учнів-переможців I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад для участі в II (районному) етапі провести на належному рівні та приділяти більше уваги на проведення практичної підготовки учнів.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Роботу участі учнів у I (шкільному) етапі вважати задовільною.
2. Залучати учнів до роботи у олімпіадах шкільного та районного рівнів.
3. Забезпечити належну підготовку та явку учасників II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад згідно графіка проведення районних олімпіад.

#### **4. СЛУХАЛИ:**

Левченко О.В., - голову атестаційної комісії, яка зазначила, що у 2016-2017 навчальному році виявив бажання на проходження позачергової атестації Крамаренко Олександр Миколайович, вчитель фізичної культури, на встановлення кваліфікації «спеціаліст II категорії». Виступаюча ознайомила присутніх зі складом атестаційної комісії та планом її роботи.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Інформацію про атестацію педагогічного працівника школи у 2016-2017 навчальному році прийняти до відома.
2. З метою поглиблення і розширення своїх професійних знань, застосування інноваційних технологій і передового педагогічного досвіду педагогічним працівникам систематично знайомитися і вивчати періодичні педагогічні видання та Інтернет – ресурси.
3. Педпрацівникам, які атестуються, якісно і вчасно готувати атестаційні матеріали, дотримуватися строків і вимог щодо підвищення кваліфікації
4. Методичному кабінету створити електронну базу навчально-методичних і виховних розробок вчителів школи. Відповідно до плану роботи школи досвід педагогічних працівників узагальнити та пропонувати для поширення та впровадження серед педагогів.

#### **5. СЛУХАЛИ:**

Очколас Н.В., голову ШМО класних керівників, з доповіддю про виховання в учнів стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливий фактор формування соціально активності особистості.

З метою підвищення якості знань учнів та виховання в них стійкої позитивної мотивації навчальної діяльності як важливого фактора формування соціальної активності особистості, вчителі школи на своїх уроках впроваджують інноваційні технології «Теорія проблемного навчання» (автори Матюшкіна А., Вільків Д., Махмутов) та «Теорія ігрових технологій» (автор Ельконін Д.Б.).

Відвідуючи уроки вчителів початкових класів Дубовик Т.М., Дикої Ю.А., географії Левченко О.В., історії Кобця А.П. спостерігається реалізація вищевказаних інноваційних технологій, що сприяє пробудженню думки учнів,

викликає пізнавальну потребу, створює внутрішні умови для засвоєння нового матеріалу.

Ефективність інтерактивних технологій залежить від уміння вчителя:

- давати завдання учнів для попередньої підготовки (вч. географії Левченко О.В.);

- відбирати для уроку такі інтерактивні вправи, які дали б учням «ключ» до засвоєння теми (вч. Історії Кобець А.П.);

- під час інтерактивних вправ давати учням час подумати над завданням, щоб вони сприйняли його серйозно, а не механічно, або «граючись» виконали його (вч. математики Адаменко В.Г.);

- на одному занятті використовувати одну-дві інтерактивні вправи, а не їх калейдоскоп (вч. біології Очколас Н.В.);

- здійснити спокійне глибоке обговорення за підсумками інтерактивної вправи (вч. Початкових класів Дубовик Т.М.).

Рекомендовано вчителям впроваджувати інноваційні технології навчання вчителями школи на уроках тільки тоді, якщо вони є методично виправданими.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Бятова Г.Д. – голова ШМО вчителів-словесників, яка зазначила, що проведені дослідження дозволяють оцінити ефективність навчально-виховного процесу в школі, визначити вчителів, які використовують потенціал своїх учнів максимально повно, створюють сприятливі умови, для особистісного розвитку школярів, які впевнені в ефективності обраної методики викладання.

Рекомендовано результати досліджень обговорювати на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директору, засіданнях шкільних методичних об'єднань з метою вдосконалення способів діяльності та стилів мислення вчителів.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Заступнику директора школи з НВР Кобцю А.П. постійно контролювати впровадження інноваційних технологій вчителями школи.

2. Моніторингові дослідження обговорювати на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директору, засіданнях шкільних методичних об'єднань з метою вдосконалення способів діяльності та стилів мислення вчителів.

3. Забезпечити якісний методичний супровід викладання предметів, планування контрольно-аналітичної діяльності адміністрації та методичної роботи в школі на підставі результатів моніторингових досліджень і діагностування.

4. Запроваджувати самооцінювання діяльності як інструмент моніторингу з метою виявлення ступеня ефективності НВП.

### **6. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – заступника директора з навчально-виховної роботи, який повідомив, що використання нормативних документів у професійній діяльності є важливим напрямком роботи, тому необхідно постійно ознайомлюватись з новими надходженнями документів. Виступаючий додав, що з ними можна ознайомитися за допомогою інтернет-ресурсів, а саме на головних сайтах відділів та управлінь освіти, серед яких сайти Міністерства освіти та науки України, відділу освіти Лебединської районної державної адміністрації, osvita.ua тощо

#### **ВИСТУПИЛИ :**

Дубовик Т.М., бібліотекаря, яка ознайомила вчителів з новими надходженнями психолого-педагогічної літератури. Тетяна Миколаївна зазначила, що останнім часом дуже мало надходить літератури в паперових варіантах та все більше в електронних, оскільки інформаційно-комунікаційні технології зробили надзвичайний прорив у науці. Тому педагогічним працівникам надається можливість користування електронними варіантами психолого-педагогічної літератури.

Левченко О.В., директор НВК, яка наголосила на використанні літератури у навчально-виховному процесі лише тієї, яка має гриф затвердження МОН України.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Систематично слідкувати за новинами преси, обговорювати новини на засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях вчителів.

2. Використовувати у навчально-виховному процесі літературу, яка має гриф затвердження МОН України.

Голова МР:

А.П. Кобець

Секретар:

Н.В. Очколас