

**ПРОТОКОЛ №4**  
засідання методичної ради Гринцівського НВК

**06 квітня 2017 року**

Голова – Кобець А.П.  
Секретар – Очколас Н.В.  
Присутніх – 6 вчителів  
Відсутніх – 0

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ :**

1. Про виконання рішень попередніх засідань методичних рад.  
*Кобець А.П., ЗДНВР*
2. Про порядок організованого закінчення навчального року та проведення ДПА для учнів 4, 9, 11 класів та підготовку матеріалів щодо проведення ДПА в 2017 році.  
*Кобець А.П., ЗДНВР*
3. Створення умов для розвитку ключових компетентностей учнів через впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.  
*Кобець А.П., ЗДНВР*
4. Про узагальнення методичних знахідок педагогічного колективу.  
*Кобець А.П., ЗДНВР*
5. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.  
*Дубовик Т.М., бібліотекар*

**1. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – заступника директора з НВР, який проаналізував діяльність методичної ради з виконання рішень попередніх засідань. Доповідач зазначив, що у 2016-2017 навчальному році проведено 3 засідання методичної ради, на яких розглянуто 20 питань. По всіх питаннях прийнято позитивні рішення.

**ВИСТУПИЛИ:**

Левченко О.В., директор НВК, яка наголосила на необхідності проведення методичних рад у практичній формі, з використанням інноваційних методик та технологій.

**УХВАЛИЛИ :**

1. Роботу методичної ради з виконання рішень попередніх засідань вважати задовільною.
2. Проводити методичні ради у практичній формі, з використанням інноваційних методик та технологій.

## **2. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – заступника директора з НВР, який ознайомив присутніх з листом Міністерства освіти і науки № 1/9-149 від 13.03.17 року «Про проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах, у 2016/2017 навчальному році», наказів від 17.03.2015 № 306 «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»», від 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу» та зупинився на основних відмінностях:

- Державна підсумкова атестація випускників загальних середніх навчальних закладів I ступеня (початкова школа) розпочнеться 15 травня, II ступеня (основна школа) - 1 червня, а для випускників шкіл III ступеня – 23 травня. Перелік предметів, з яких буде проводиться державна підсумкова атестація для випускників шкіл I - II ступенів, порівняно з минулим роком, не зміниться. Зокрема, для загальноосвітніх навчальних закладів I ступеня – це українська мова, літературне читання, математика.

- У навчальних закладах II ступеня, як і минулого року, випускники обов'язково складатимуть ДПА з української мови та математики, а також ще з одного предмета, який буде обирати педагогічна рада школи. Це може бути один із предметів з такого переліку: зарубіжна література, іноземна мова, історія України, всесвітня історія, правознавство, географія, біологія, хімія, фізика, інформатика, мова національної меншини для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням або вивченням такої мови та інтегрований курс літератури.

- Державна підсумкова атестація випускників старшої школи загальноосвітніх навчальних закладів (шкіл III ступеня) розпочнеться з 23 травня і буде проходити у формі зовнішнього незалежного оцінювання. ДПА у формі ЗНО випускники шкіл складатимуть з трьох предметів: українська мова, математика або історія України та ще з одного предмета за власним вибором.

Андрій Петрович представив до уваги присутніх розклад проведення державної підсумкової атестації у 4, 9 та 11 класах і наголосив на необхідності внесення змін до календарного планування 11 класу з метою виконання навчальних програм.

Заступник директора познайомив з інструктивно – методичним листом Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 відповідно до якого здійснюється організація і проведення навчальних екскурсій та навчальної практики та довів до відома присутніх графік проведення навчальних екскурсій та навчальної практики.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Педагогічному колективу школи забезпечити виконання листа Міністерства освіти і науки № 1/9-149 від 13.03.17 року «Про проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах, у 2016/2017 навчальному році», наказів від 17.03.2015 № 306 «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні»», від 14.07.2015 № 762 «Про затвердження Порядку переведення учнів (вихованців) загальноосвітнього навчального закладу до наступного класу».

2. Класним керівникам, класоводу 4, 9 та 11 класу Дикій Ю.А., Крамаренку О.М., Бятовій Г.Д. провести роз'яснювальну роботу серед учнів та їх батьків щодо проходження школярами ДПА-2017.

3. Учителям-предметникам, що викладають в 11 класі, внести зміни до календарних планів з предметів.

4. Педагогічному колективу школи забезпечити виконання графіку навчальних екскурсій та навчальної практики

### **3. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П., заступника директора з НВР, який зазначив, що формування компетентностей відбувається у процесі різноманітних видів діяльності на уроках та поза уроками: активних, пасивних, інтерактивних, індивідуальних групових і т.д. Всі вони важливі, бо діюча особистість повинна зуміти виконати й просту, механічну роботу, й складну творчу. Проте, зрештою, творчі види роботи – найважливіші, бо дитину в майбутньому чекає освоєння світу, а це не виконання вправи за зразком, це безперервна творчість, постійне розв'язання нестандартних завдань. Тому навчально-виховний процес слід будувати відповідно до потреб особистості та індивідуальних можливостей дітей, щоб зростала їх самостійність і творча активність. В досягненні цієї мети мені допомагає використання інтерактивних технологій, які ґрунтуються на діалозі, моделюванні ситуацій вибору, вільному обміні думками. Виступаючий наголосив на необхідності застосування у своїй педагогічній діяльності нестандартних уроків: урок-подорож, урок-конкурс, урок-вікторина, брейн-ринг, урок-пошук, урок-казка, урок-гра, урок-студія тощо.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Левченко О.В, директор НВК, яка зазначила, що на сучасному етапі методика пропонує багато дуже цікавих активних, інтерактивних, нестандартних форм роботи. Для активізації розумової діяльності учнів, для формування життєвих компетентностей важливим є гармонійне поєднання звичних, традиційних форм з інноваційними. Корисне все, що примусить дитину «зрозуміти – запам'ятати – засвоїти – принести до власної ціннісної системи – стати компетентною».

### **УХВАЛИЛИ:**

### **Педагогам навчального закладу:**

1. Повторно опрацювати вимоги державних програм щодо формування основних компетентностей учнів з навчальних дисциплін;
2. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, впроваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей;
3. Посилити роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах, що створюють умови для самопізнання й самореалізації школярів;
4. Активно займатися самоосвітою, поширення передового досвіду, розробкою методичних посібників, авторських програм тощо.

### **Керівникам науково-методичних об'єднань:**

1. На підсумкових засіданнях проаналізувати вплив викладання конкретних навчальних предметів на формування ключових компетентностей;
2. Впроваджувати практику роботи курсів за вибором, індивідуальних та групових занять, які задовольняли б цікавість і потреби учнів різних вікових категорій, сприяли б здійсненню до профільної підготовки учнів та профорієнтації серед них;
3. Презентувати педагогічні досягнення на сторінках фахових журналів, залучатися до педярмарок, виставок з метою представлення своїх методичних знахідок.

**Практичному психологу** здійснювати діагностичну та корекційну роботу з формування компетентностей учнів.

**Адміністрації школи:** плануючи роботу, вдаватися до заходів, орієнтованих на розвиток ключових компетентностей учнів.

## **4. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П., заступника директора з НВР, який доповів що у березні 2017 року відбувся методичний фестиваль, на якому педагоги навчального закладу представляли свої власні напрацювання за методичною проблемою. Всього на фестиваль було представлено 2 роботи: вчителя географії Левченко О.В. та вчителя трудового навчання Дикого В.П.

## **ВИСТУПИЛИ :**

Левченко О.В., директор НВК, яка зазначила що цікаві творчі знахідки є в кожного педагога. Тому робота щодо виявлення, вивчення та впровадження передового досвіду є одним з першочергових завдань методичної служби навчального закладу. Завдання адміністрації школи полягає у формуванні, підтримці творчого пошуку педагогів. Осмислення передового педагогічного досвіду, реалізація всіх етапів його виявлення й становлення ставить перед керівництвом школи ґрунтовні завдання, а саме: визначити, що таке передовий педагогічний досвід? як визначити ступінь його новизни? яка технологія його виявлення та вивчення? як поширювати передовий педагогічний досвід, який

отримав позитивну оцінку громадськості? як працювати з учителем, здатним до творчої діяльності? Тощо.

#### **УХВАЛИЛИ:**

Продовжувати роботу над виявленням, вивченням та популяризацією передового педагогічного досвіду педагогів навчального закладу.

#### **5. СЛУХАЛИ:**

Дубовик Т.М. – бібліотекар, яка ознайомила вчителів з новими надходженнями психолого-педагогічної літератури. Тетяна Миколаївна, зазначила, що останнім часом дуже мало надходить літератури в паперових варіантах та все більше в електронних, оскільки інформаційно-комунікаційні технології зробили надзвичайний прорив у науці. Тому педагогічним працівникам надається можливість користування електронними варіантами психолого-педагогічної літератури.

#### **ВИСТУПИЛИ :**

Кобець А.П. – заступник директора з навчально-виховної роботи, який повідомив, що використання нормативних документів у професійній діяльності є важливим напрямком роботи, тому необхідно постійно ознайомлюватись з новими надходженнями документів. Виступаючий додав, що з ними можна ознайомитися за допомогою інтернет-ресурсів, а саме на головних сайтах відділів та управлінь освіти, серед яких сайти Міністерства освіти та науки України, відділу освіти Лебединської районної державної адміністрації, osvita.ua. тощо

Левченко О.В. – директор НВК, яка наголосила на використанні літератури у навчально-виховному процесі лише тієї, яка має гриф затвердження МОН України.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Систематично слідкувати за новинами преси, обговорювати новини на засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях вчителів.

2. Використовувати у навчально-виховному процесі літературу, яка має гриф затвердження МОН України.

Голова МР:

А.П. Кобець

Секретар:

Н.В. Очколас