

ПРОТОКОЛ №5

засідання методичної ради Гринцівського НВК

08 червня 2017 року

Голова – Кобець А.П.

Секретар – Дубовик Т.М.

Присутніх – 5 вчителів

Відсутніх – 1 вчитель (Очколас Н.В. – основна щорічна відпустка)

ПОРЯДОК ДЕННИЙ :

1. Про підсумки методичної роботи в школі за 2016-2017 навчальний рік.
Кобець А.П., ЗДНВР
2. Про роботу методичних об'єднань щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів за 2016-2017 навчальний рік.
*Кобець А.П., ЗДНВР;
голови ШМО*
3. Про результати чергової атестації вчителів.
*Левченко О.В.,
голова атестаційної комісії*
4. Про підсумки проведення предметних тижнів.
Кобець А.П., ЗДНВР
5. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
Дубовик Т.М., бібліотекар

1. СЛУХАЛИ:

Кобця А.П. – заступника директора з НВР, який доповів, що методичну роботу педколективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної проблеми «Формування креативного мислення учасників педагогічного процесу через запровадження інноваційних технологій». З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних методичних об'єднань. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання, як:

- аналіз методичної роботи за минулий 2015-2016 навчальний рік та організація методичної роботи в школі на 2016-2017 навчальний рік;
- участь учнів у предметних олімпіадах, роботі МАН;
- робота з обдарованими дітьми тощо.

Протягом року у методичному кабінеті школи продовжувалася робота щодо узагальнення досвіду роботи вчителів школи, систематизувалися тематичні папки з різних напрямків.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних і обласних семінарів.

Упродовж 2016-2017 навчального року працювало 4 шкільні методичні об'єднання. На належному рівні працювали методоб'єднання учителів початкових класів (керівник – Дубовик Т.М.) та класних керівників (керівник – Очколас Н.В.). У свою чергу МО вчителів словесності (керівник – Бятова Г.Д.) та природничо-математичних дисциплін (керівник – Адаменко В.Г.) недостатньо реалізували свої можливості і творчий потенціал.

Протягом навчального року здійснювалась контрольна-аналітична діяльність за навчально-виховним процесом: адміністрацією НВК відвідано уроки учителів-предметників, проведено індивідуальні консультації з учителями, перевірено календарно-тематичне планування, вибірково – поурочні плани, робочі зошити учнів з математики, української мови, зошити для практичних, лабораторних робіт з природничих дисциплін, систематично перевірялись класні журнали, вивчено стан викладання астрономії, трудового навчання, хімії та біології, української мови і літератури, основ економіки, фізкультури. За наслідками внутрішкільного контролю надано рекомендації учителям-предметникам, учням та їх батькам щодо поліпшення організації навчально-виховного процесу. Питання, хід та результати контрольної-аналітичної діяльності систематично обговорювались на нарадах при директору, засіданнях МО, наслідки узагальнені в наказах по НВК.

ВИСТУПИЛИ:

Левченко О.В., директор НВК, яка вказала на окремі недоліки у здійсненні методичної роботи. А саме:

- окремі вчителі недостатньо працюють з обдарованими учнями;
- педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- не всі вчителі дотримуються графіку проведення предметних тижнів;
- керівниками ШМО не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій.

УХВАЛИЛИ:

1. Визнати стан методичної роботи у 2015-2016 навчальному році задовільним.

2. У 2017-2018 навчальному році продовжити роботу над методичною проблемою «Формування креативного мислення учасників педагогічного процесу через запровадження інноваційних технологій». Роботу НВК спрямувати на:

- забезпечення рівного доступу дітей та молоді з урахуванням їхніх особистісних потреб до навчання, виховання, розвитку та соціалізації засобами позашкільної освіти;

- розвиток та підтримку системи роботи з обдарованою і талановитою молоддю;

- забезпечення належної організації та необхідного обсягу рухової активності дітей та учнівської молоді;

- інформатизацію освіти, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення НВК;

- реалізацію сучасних технологій професійного вдосконалення та підвищення кваліфікації педагогічних і керівних кадрів НВК відповідно до вимог інноваційного розвитку освіти;

- створення сучасної матеріально-технічної бази НВК.

- забезпечення належних умов освіти та розвитку дітей з особливими освітніми потребами.

- поліпшення умов утримання і навчання дітей з обмеженими фізичними можливостями; забезпечення педагогічного супроводу та підтримки соціально вразливої категорії дітей.

3. Забезпечити неперервність підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних працівників шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи. Створити оптимальні умови самоосвіти учителів (поновити бібліотечні фонди, методичні матеріали у шкільному методичному кабінеті).

4. Класним керівникам, класоводам, заступнику директора з навчально-виховної роботи Кобцю А.П. приділити особливу увагу у виховній роботі патріотичного виховання учнів та безпековій діяльності у зв'язку з подіями на Сході України.

5. Організувати роботу з адаптації молодих спеціалістів через діяльність Школи молодого вчителя.

6. Взяти на особливий контроль роботу з обдарованими учнями. Підготувати роботи для участі у районному етапі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт МАН.

7. Підвищувати фахову майстерність педагогів шляхом проходження курсів перепідготовки при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

8. Для забезпечення надання якісної освіти учням школи продовжити практику впровадження інновацій в навчально-виховний процес.

9. Поповнити банк даних про обдарованих дітей до 01.10.2017 р.

10. Провести шкільні предметні тижні (згідно графіка річного плану роботи НВК).

2. СЛУХАЛИ:

Кобця А.П. – заступника директора з НВР, який зазначив, що сучасна освіта перебуває в постійному оновленні, а тому вимагає від учителя новітніх ідей, сучасних підходів до викладання предметів. Однією з провідних ознак учителя є його активна участь в інноваційних процесах та впровадження їх у свою конкретну діяльність. Важлива роль у фаховому зростанні педагога, безперечно, належить організації методичної роботи в школі. Саме від цілісної системи взаємопов'язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях психолого-педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, залежить рівень підвищення фахової майстерності та розвиток творчого потенціалу кожного педагога зокрема і всього педагогічного колективу, та як наслідок - підвищення

ефективності навчально – виховного процесу.

Андрій Петрович відзначив роботу ШМО у цьому напрямку. Зокрема, затверджено плани роботи, науково-методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Були проведені заплановані засідання методичних об'єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, залікових тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання цільового впровадження сучасних інноваційних технологій. Слід зазначити, що тематика засідань МО відповідала проблемам, над якими працює кожне МО. В планах МО: визначений обліковий склад, складений графік проведення відкритих уроків, розроблені методичні заходи, складені методичні карти на кожного вчителя, в яких зазначено післякурсів завдання та проблеми, над якими працюють вчителі. Графік взаємовідвідування уроків виконаний, що підтверджується аналізами уроків.

ВИСТУПИЛИ:

Левченко О.В., директор НВК, яка звернула увагу членів методичної ради на необхідності вдосконалювати свою професійну майстерність учителями через активну участь у районних та обласних методичних заходах, створенні інформаційно-аналітичного центру з навчально-виховної роботи, де буде зібрано матеріали у формі діаграм, таблиць, схем, що аналізують роботу школи, організації роботи постійно діючого психолого-педагогічного семінару під керівництвом практичного психолога Дикої Ю.А., оволодінні інформаційно-комунікаційними технологіями тощо.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу методичних об'єднань щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів за 2016-2017 навчальний рік визнати задовільною.
2. Педагогам навчального закладу постійно вдосконалювати свою професійну майстерність через активну участь у районних та обласних методичних заходах,
3. Оволодівати інформаційно-комунікаційними технологіями.

3. СЛУХАЛИ:

Левченко О.В., голову атестаційної комісії, яка доповіла, що позачергову атестацію у 2016-2017 навчальному році пройшов 1 педагог: Крамаренко Олександр Миколайович, вчитель фізичної культури, на присвоєння звання «спеціаліст II категорії».

Ольга Валеріївна зазначила, що атестаційною комісією проведено значну роботу по вивченню діяльності педагогічного працівника у міжатестаційний період, складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителем, який атестується, організовано виступ вчителя на методичних об'єднаннях, педагогічних радах, районних предметних семінарах, проаналізовано результативність роботи педагога. За результатами атестації

педагогу присвоєно відповідне звання.

ВИСТУПИЛИ:

Кобець А.П., секретар атестаційної комісії, який зазначив, що адміністрацією навчального закладу приділяється належна увага проходженню педагогічними працівниками чергової та позачергової атестації та запропонував вважати план проходження атестації педагогічними працівниками у 2016-2017 н.р. виконаним на 100%.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу атестаційної комісії протягом 2015-2016 н.р. вважати задовільною.
2. Забезпечити своєчасне (не рідше 1 разу на 5 років) проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками закладу, дотримуватися вимоги Типового положення про атестацію педагогічних працівників щодо охоплення курсовою перепідготовкою 20% педагогів щорічно.

4. СЛУХАЛИ:

Кобця А.П., заступника директора з НВР, який зазначив, що завдання школи – навчити жити. Ми повинні виховувати людину, здатну створити своє власне життя, здатну до самовизначення. Учні, які раніше озброювались лише системою знань, умінь і навичок, сьогодні повинні бути підготовлені до життєдіяльності, здатні активно і творчо працювати, діяти, саморозвиватися та вдосконалюватися інтелектуально, морально і фізично.

Саме так визначаються першочергові завдання педагогічного колективу. Зрозуміло, що саме за умови достатньої сформованості різноманітних інтересів, знань, умінь, життєвого досвіду особистості, мотивів на успішність у шкільному віці учень долучається з інтересом до навчання, праці та моделює наслідки власної майбутньої життєтворчості. Отже, життєва компетентність дітей – основа розвитку особистості.

А результат навчання повинен забезпечити кожен учитель зі свого предмета на кожному уроці, плануючи навчальний процес не тільки як процес засвоєння знань, оволодіння вміннями й навичками, але й процес формування компетентностей кожного учня, виховання його особистості, розвитку його суспільно-соціальної й творчої активності. Одним з таких факторів і є «Предметний тиждень».

Предметні тижні – це тижні тісної співпраці вчителів та учнів. Зусилля вчителів з організації позакласної роботи позитивно позначаються на результатах навчання з української мови, історії, математики, біології, іноземної мови, основ здоров'я, світової літератури, географії, трудового навчання. Відбувається поглиблення, розширення і систематизація знань учнів.

Предметні тижні приносять незабутні враження не лише тим учням, які вже вивчають дані предмети, а й тим, які незабаром будуть це робити. Різноманітні фізичні явища, досліди, прилади, творити цікаві речі власними руками викликають неймовірне захоплення, а також заохочення до вивчення даних предметів.

Тиждень біології пройшов з 5 по 9 грудня на високому методичному рівні. Під керівництвом вчителя біології Очколас Н.В. було проведено екологічну конференцію, яку підготували учні 10 та 11 класів; також учні створили буклет «Екологічне виховання молоді. Сучасність і традиції». Проведено виховний захід «Збережи красу весни» в якому взяли участь не лише учні 10 класу, а й початківці. Ніна Василівна підготувала акцію «Збережи первоцвіти», виховний захід «Життя дароване людині» (10 кл.), лекцію «Вплив автотранспорту на екологію атмосферного повітря та здоров'я його мешканців», акцію «Будинок для птахів» (9 кл.).

Тиждень історії в школі було проведено з 21 по 25 листопада. Усі заходи, проведені протягом тижня, сприяли вдосконаленню історичних знань, активізації пізнавальної діяльності учнів, їх правовому, естетичному вдосконаленню, а також вихованню поваги до історії рідного краю. Учні школи ознайомилися з планом проведення заходів на яскраво оформленому оголошенні. Було проведено конкурс плакатів «До Дня пам'яті жертв голодоморів». Протягом тижня відбулися зустрічі з цікавими людьми, а саме депутатським корпусом Гринцівської сільської ради та її головою Диким В.П. Під керівництвом вчителя історії Кобця А.П. у 5-7 кл. було проведено виховний захід на тему: «Ми і право». Між учнями 9 і 10 класів було проведено грун-конкурс «Подорож у часі». Команди були нагороджені грамотами подяками.

Тиждень іноземних мов відбувся згідно плану. Для учнів 5 і 6 класів було проведено граматичну вікторину та КВК на тему: «Країна граматики». Учитель Білоус О.М., Самотея Н.А., Параняк Л.М., Ковтун І.В. підготувала цікаві граматичні завдання, загадки, ситуації. Для учнів 8-9 кл. було проведено географічний альманах на тему: «Візит до Німеччини». Учні підготували цікаві розповіді про традиції, географічні та історичні особливості німецькомовних країн.

З метою поглиблення знань учнів з предметів, виховання інтересу до математики було проведено предметний тиждень. Для учнів 9-11 класів вчитель Адаменко В.Г. підготувала та провела конференцію «Видатні жінки-математики»; фізичну дуель «Закони оптики» для учнів 7 кл.; математичний калейдоскоп «Щит», який пройшов у вигляді командної гри серед учнів 10-11 класів; серед учнів 8-9-х класів брейн-ринг «Супер сила».

ВИСТУПИЛИ:

Левченко О.В., директор НВК, яка звернула увагу на неналежну організацію та проведення предметних тижнів трудового навчання та образотворчого мистецтва, фізичної культури, української мови та літератури, зарубіжної літератури та російської мови.

УХВАЛИЛИ:

1. Оголосити подяку за високу якість проведення тижнів з біології та хімії, географії, історії та правознавства, іноземних мов вчителям Очколас Н.В., Левченко О.В., Кобцю А.П., Ковтун І.В.

2. Постійно використовувати інтерактивні методи і форми при проведенні предметних тижнів для виявлення та розвитку творчості учнів, пошуку обдарованих дітей.

3. Сприяти навчальній, громадсько-організаційній, культурно-мистецькій діяльності учнів.

5. СЛУХАЛИ:

Дубовик Т.М. – бібліотекар, яка ознайомила вчителів з новими надходженнями психолого-педагогічної літератури. Тетяна Миколаївна, зазначила, що останнім часом дуже мало надходить літератури в паперових варіантах та все більше в електронних, оскільки інформаційно-комунікаційні технології зробили надзвичайний прорив у науці. Тому педагогічним працівникам надається можливість користування електронними варіантами психолого-педагогічної літератури.

ВИСТУПИЛИ :

Кобець А.П. – заступник директора з навчально-виховної роботи, який повідомив, що використання нормативних документів у професійній діяльності є важливим напрямком роботи, тому необхідно постійно ознайомлюватись з новими надходженнями документів. Виступаючий додав, що з ними можна ознайомитися за допомогою інтернет-ресурсів, а саме на головних сайтах відділів та управлінь освіти, серед яких сайти Міністерства освіти та науки України, відділу освіти Лебединської районної державної адміністрації, osvita.ua. тощо

Левченко О.В. – директор НВК, яка наголосила на використанні літератури у навчально-виховному процесі лише тієї, яка має гриф затвердження МОН України.

УХВАЛИЛИ:

1. Систематично слідкувати за новинами преси, обговорювати новини на засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях вчителів.

2. Використовувати у навчально-виховному процесі літературу, яка має гриф затвердження МОН України.

Голова МР:

А.П. Кобець

Секретар:

Т.М. Дубовик