

## ПРОТОКОЛ №1

засідання методичної ради Гринцівського НВК

**09 листопада 2017 року**

Голова – Кобець А.П.

Секретар – Дика Ю.А.

Присутніх – 7 вчителів

Відсутніх – 0 вчителів

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Аналіз роботи молодих вчителів.

*Вчителі-наставники*

2. Про формування математичної компетентності молодших школярів.

*Дубовик Т.М., голова ШМО  
вчителів початкових класів*

3. Аналіз роботи вчителів природничо-математичних наук за оновленими програмами в 5-9 класах.

*Адаменко В.Г., голова ШМО вчителів  
природничо-математичних дисциплін*

4. Гурткова робота в школі: здобутки, проблеми й перспективи.

*Кобець А.П., голова МР*

5. Про підготовку до ЗНО та ДПА в 4, 9, 11 класах.

*Кобець А.П., голова МР*

6. Про схвалення плану вивчення та узагальнення педагогічного досвіду вчителів школи на 2017/2018 н.р.

*Кобець А.П., голова МР*

7. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

*Дубовик Т.М., бібліотекар*

### 1. СЛУХАЛИ:

Вчителів-наставників молодих педагогів, які зазначили, що одним із провідних завдань науково-методичної діяльності Гринцівського НВК є забезпечення необхідних умов для творчої діяльності молодих педагогів, надання їм допомоги в проходженні ступенів становлення й розвитку системи роботи.

Згідно річного плану роботи в школі працювала школа молодого вчителя, мета якої: надання педагогам-початківцям методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрічаються молоді учителі.

У Гринцівському НВК у 2016-2017 навчальному році працювало три молодих спеціаліста:

- Крамаренко Олександр Миколайович – вчитель фізкультури, Захисту Вітчизни та основ здоров'я, педагогічний стаж 4 роки;

- Капуста Ліна Вікторівна – класовод 3 класу, педагогічний стаж 4 роки;
- Сіробаба Аліна Василівна, вчитель української мови та літератури, педагогічний стаж 0 років;

Усі молоді вчителі є студентами та випускниками вишів.

Наставниками молодих учителів були призначені Кобець Андрій Петрович, (вчитель I кваліфікаційної категорії, стаж роботи 11 років), Дубовик Тетяна Миколаївна (вчитель I кваліфікаційної категорії, стаж роботи 26 років), Бятова Ганна Дем'янівна (вчитель I кваліфікаційної категорії, стаж роботи 42 роки).

Задачі ШМВ:

- створення молодим учителям умов для набуття практичних навичок, необхідних у педагогічній роботі на посаді, яку вони займають;
- мотивація самоосвітньої діяльності молодого педагога;
- озброєння молодого учителя знаннями психолого-педагогічної теорії;
- формування й розвиток особистісних якостей вчителя;
- вивчення ефективного педагогічного досвіду й освоєння різноманітних методів і сучасних освітніх технологій;
- стимулювання і організація педагогічної творчості.

З метою підвищення рівня професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи та здібностей молодих спеціалістів у вересні вчителями-наставниками разом з молодими спеціалістами був складений план спільної роботи та плани роботи молодих спеціалістів, виконання яких дотримувались протягом навчального року. Молоді спеціалісти протягом року отримували методичні консультації щодо організації освітнього процесу:

- правила та основні вимоги щодо складання календарного планування та заповнення класного журналу;
- вивчення документів Міністерства освіти України;
- формування самоосвітньої компетенції учнів;
- врахування принципів диференціації та індивідуалізації навчання;
- використання інноваційних технологій;
- формування життєвих компетентностей;
- оптимальність домашнього завдання;
- результативність уроку (ступінь досягнення мети, якості знань, рівень оволодіння вміннями та навичками).

Кожен із напрямів методичної допомоги школи молодого вчителя забезпечував спрямованість роботи з молодими спеціалістами на кінцевий результат, але ще є недоліки на уроках: відсутні вправи, які вимагають аналізувати якість знань, отриманих на уроці, вмінь і навичок.

За роботою молодих спеціалістів здійснювався внутрішкільний контроль. Відвідування уроків здійснювались з метою систематичного вивчення і надання методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем, подоланні труднощів, з якими зустрівся молодий учитель.

Протягом року проходило знайомство молодих колег із матеріалами педагогічного досвіду вчителів школи через презентації власного досвіду, перегляд сценаріїв відкритих уроків та виховних заходів.

Для молодих колег у січні проводився спеціальний практикум із самоаналізу й

аналізу відвіданого уроку (із врученням кожному молодому колезі відповідної схеми аналізу та самоаналізу уроку).

Під час роботи з молодими спеціалістами використовувалися різні форми роботи:

- індивідуальна бесіда з кожним молодим учителем. У бесіді з молодими вчителями з'ясовувалися їхні нахили, бажання, інтереси;
- бесіда “Яка література допомагає у підготовці до проведення уроків”
- практикуми “Написання конспектів уроків. Вибір методів і форм навчання відповідно до типу уроку”, “Аналіз та самоаналіз уроку”, “Педагогічне діагностування: методика проведення”;
- консультація “Облік, оцінювання і контроль навчальних досягнень учнів”, “Методика проведення батьківських зборів”;
- анкетування “Які труднощі виникають”;
- тестування “Перевірте свої можливості”.

Протягом 2016-2017 н.р. залучалася до роботи з молодими спеціалістами практичний психолог. Були проведені тренінги: «Я під мікроскопом», «Профілактика професійного вигорання педагогів».

Досить актуальним у навчанні молодих учителів залишається відвідування відкритих уроків а також підготовка до них. Але, на жаль, молоді вчителі недостатньо відвідують уроки у колег.

Аналіз результативності виховної діяльності вчителів-початківців свідчить про необхідність пошуку шляхів її вдосконалення. Робота з молодими учителями є систематичною та цілеспрямованою. Однією з обов'язкових умов успішного професійного зростання молодого вчителя є систематична самоосвіта.

Необхідною умовою плідної роботи молодих спеціалістів є відповідна організація умов для фахового вдосконалення. Ідеться про:

- створення оптимальних умов для самоосвітньої роботи;
- організацію роботи методичних об'єднань для вчителів із питань прийомів і засобів організації самоосвітньої роботи;
- визначення конкретних вимог до вчителів стосовно самоосвіти;
- забезпечення внутрішньошкільного контролю за цією ділянкою методичної роботи.

У травні адміністрацією школи перевірялось, як молодий учитель працює над усуненням недоліків, реалізацією пропозицій, рекомендацій, висловлених у ході здійснення контролю та педагогічного наставництва.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Левченко О.В., директор школи, яка висловила зауваження та пропозиції щодо організації роботи Школи молодого вчителя та запропонувала шляхи її покращення.

## **УХВАЛИЛИ :**

У 2017-2018 н. р. необхідно:

1. Урізноманітнити структуру роботи із забезпечення належних умов для фахового вдосконалення молодих спеціалістів, які працюватимуть у школі.
2. Продовжити впровадження системи педагогічного наставництва молодих колег школи.

3. Учителям-наставникам підготувати для кожного молодого вчителя індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної та методичної підготовки.

4. Молодим вчителям школи систематично відвідувати уроки колег а також проводити власні відкриті уроки та виховні заходи.

5. Залучати молодих учителів до роботи в шкільних методичних об'єднаннях, районних семінарах, круглих столах.

### **1. СЛУХАЛИ :**

Дубовик Т.М., голову ШМО вчителів початкових класів, яка зазначила, що протягом року триватиме загальноукраїнське моніторингове дослідження якості початкової освіти. Серед цілей моніторингу — математична компетентність випускників початкової школи. Учень є головною фігурою освітнього процесу. Ця теза закладена в основу становлення Нової української школи. Мета вивчення кожного предмета — не просто накопичення знань, а розвиток дитини. Математика в переліку предметів у початковій школі займає окремішнє місце, оскільки: на уроках математики в учнів закладаються основи теоретичного мислення, застосовні у пізнанні наукових дисциплін в подальші роки навчання математичні уміння й навички, сформовані у молодшому шкільному віці, мають допомагати дитині адекватно вирішувати проблеми повсякденного життя. З огляду на це під математичною компетентністю розуміють здатність актуалізувати та застосувати математичний досвід у практичних, навчальних і життєвих, ситуаціях.

Також Тетяна Миколаївна наголосила на основних компонентах математичної компетентності, які здійснюються за змістовими лініями: «Числа. Дії з числами», «Величини», «Математичні вирази. Рівності. Нерівності», «Просторові відношення. Геометричні фігури», «Сюжетні задачі», «Робота з даними».

### **ВИСТУПИЛИ :**

Дика Ю.А., практичний психолог, яка наголосила на необхідності розвитку в молодших школярів математичної компетентності та презентувала пам'ятку «Як формувати математичну компетентність на уроках математики»

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Озвучену інформацію взяти до відома.
2. Проводити систематичну підготовку до участі школярів 4 класу у проекті PISA-2018.

### **3. СЛУХАЛИ:**

Адаменко В.Г., голову ШМО вчителів природничо-математичних дисциплін, яка познайомила присутніх зі змінами до навчальних програм у 5-9 класах, змінами та доповненнями до змісту та структури навчального матеріалу; з аналізом роботи ШМО вчителів природничо-математичного циклу у 2017-2018 н.р.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Кобець А.П., голова методичної ради, який доповів про організацію освітнього процесу в 5-9-х класах ЗЗСО у 2017-2018 навчальному році відповідно до нового Державного стандарту і нових навчальних програм з усіх базових дисциплін, наголосив на необхідності детального опрацювання інструктивно-методичних матеріалів щодо викладання природничо-математичних предметів в 5-9-х класах за оновленими програмами, провів аналіз навчальних програм, підручників, додаткової літератури.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Взяти до уваги рекомендації Міністерства освіти та науки і неухильно слідувати їм.
2. Вчителям–предметникам, які викладатимуть в 5 класі познайомитися з рівнем навчальних досягнень учнів за попередній рік, формами роботи вчителів початкових класів, підтримувати постійний зв'язок з класними керівниками.
3. Активно брати участь у методичній роботі школи, розвивати власну компетентність шляхом використання на уроках інноваційних технологій навчання.
4. Оформити відповідну документацію з організації освітнього процесу відповідно до вимог.

## **4. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П., голову методичної ради, який доповів про існуючу систему гуртків у школі, яка об'єднує творчо обдарованих учнів, розвиває їхні творчі нахили та вподобання.

Усі школярі, які хочуть поглибити свої знання, мають можливість відвідувати додаткові заняття з різних навчальних предметів. Особливо велика цінність позакласної роботи у вихованні моральних якостей дитини: волі, наполегливості в подоланні труднощів, доведенні до кінця розпочатої роботи, критичного ставлення до себе. Участь у позакласній роботі дає можливість оцінити красу думки чи способу розв'язку, а отже розвиває естетичні почуття. Гурткова робота розширює кругозір учнів, сприяє розвитку мислення, лаконічності мови, виховує в учнів самостійність, ініціативність, прагнення до творчості, розвиває вольові якості та формує культуру праці.

Для збереження і зміцнення здоров'я учнів, привчання школярів до правил і норм здорового способу життя, створення оптимальних умов для рухової активності дітей у школі функціонують власні спортивні секції з волейболу та футболу. Школа має значні спортивні здобутки з різних спортивних дисциплін.

У наш час, коли країна переживає не лише економічну, а й духовну кризу, втрачаються зв'язки між поколіннями, нівелюються такі моральні якості, як чуйність, доброта, повага до старших, особливо актуальною є творча діяльність пошуковців.

Члени пошукового загону та їхній керівник регулярно друкують у місцевих газетах статті про трударів села, організують зустрічі школярів із ветеранами, допомагають їм по господарству, вітають зі святами. Лише створивши творчу атмосферу в учнівському колективі можна забезпечити розвиток творчої особистості дитини.

Із метою громадянської освіти учнівської молоді і залучення її до участі в європейських ініціативах, інформування з питань євроінтеграції в школі функціонує дебатний клуб.

Про найактуальніші події і досягнення навчального закладу вчасно інформує гурток юних кореспондентів.

Таким чином, у школі функціонує достатня кількість гуртків за уподобаннями, бажаннями, яка не тільки дає широкі можливості всебічного розвитку учнів, а і розширює їх внутрішню культуру, а, головне, здібності і таланти.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Левченко О.В., директор школи, член методичної ради, яка наголосила на тому, що поряд із значними здобутками, у закладі освіти спостерігається і ряд недоліків, серед яких недостатнє матеріально-технічне забезпечення закладу та відсутність стійкої мотивації серед учнівської молоді до занять гуртковою роботою. Також суттєвою проблемою роботи в данному напрямку є неповне залучення учнів пільгових категорій до занять у гуртках і секціях через невеликий вибір напрямків роботи.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Активізувати пропаганду гурткової роботи в школі через запрошення педагогів РБДЮТ до співпраці, виставки робіт гуртківців, оформлення стендів-реклам.
2. Залучення до пропаганди гурткової роботи батьківську громадськість.
3. Під час занять гуртковою роботою використовувати проєктні технології, спрямовані на досягнення кінцевого результату.
4. Дотримуватись єдиних вимог в оформленні ділової документації з організації гурткової роботи.

### **5. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – голову методичної ради, який повідомив, що для організації і проведення державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання у 2018 році згідно з наказом МОН України від 31.07.2017 № 1103 «Деякі питання проведення в 2018 році зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти» та з метою якісної підготовки та проведення ЗНО випускникам школи необхідно в період з 06.02 по 19.03.2018 року зареєструватись на сайті УЦОЯО, заповнити відповідну заяву-реєстраційну картку. Після роздрукування заяви необхідно наклеїти 2 фотокартки розміром 3x4 на заяву, роздрукувати контрольно-інформаційний лист, зібрати комплект відповідних документів (копію паспорта), прикласти заяву-реєстраційну картку та надіслати поштою до Харківського РЦОЯО.

Андрій Петрович повідомив, що в перелік обов'язкових предметів на ЗНО винесено українську мову та літературу, математику або історію України. Результати випускникам зараховуються як ДПА. Інші предмети для здачі ЗНО учні обирають самостійно відповідно до обраного ВУЗу. Також він довів до

відома присутніх календар проведення ЗНО-2018.

Також доповідач детально зупинився на особливостях організації та проведення ДПА в 4 та 9 класах.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Очколас Н.В., голова ШМО класних керівників, яка наголосила на необхідності ретельної підготовки учнів до проходження атестації. Для цього слід практикувати використання на уроках тестових завдань, подібних сертифікаційним ЗНО.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Забезпечити якісну підготовку до організації та проведення ЗНО та ДПА у випускних класах.

2. Провести роз'яснювальну роботу з учителями, учнями, батьківською громадськістю щодо проведення у 2018 році державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання випускників школи.

3. Категорично заборонити збір коштів з батьків, учнів та централізовану закупівлю збірників завдань, посібників з окремих предметів для проведення державної підсумкової атестації.

### **6. СЛУХАЛИ:**

Кобця А.П. – голову методичної ради, який ознайомив присутніх з планом вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів школи у 2017-2018 навчальному році.

### **ВИСТУПИЛИ:**

Адаменко В.Г. – голова ШМО вчителів природничо-математичних дисциплін, яка запропонувала погодити план вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів школи у 2017-2018 навчальному році.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Схвалити план вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів школи у 2017-2018 навчальному році.

2. Поширювати передовий педагогічний досвід педагогів серед вчителів школи шляхом показу відкритих уроків та взаємовідвідування уроків, надання індивідуальних консультацій педагогам.

### **7. СЛУХАЛИ:**

Дубовик Т.М. – бібліотекаря, яка ознайомила вчителів з новими надходженнями психолого-педагогічної літератури. Тетяна Миколаївна, зазначила, що останнім часом дуже мало надходить літератури в паперових варіантах та все більше в електронних, оскільки інформаційно-комунікаційні технології зробили надзвичайний прорив у науці. Тому педагогічним працівникам надається можливість користування електронними варіантами психолого-педагогічної літератури.

## **ВИСТУПИЛИ:**

Кобець А.П. – заступник директора з навчально-виховної роботи, який повідомив, що використання нормативних документів у професійній діяльності є важливим напрямком роботи, тому необхідно постійно ознайомлюватись з новими надходженнями документів. Виступаючий додав, що з ними можна ознайомитися за допомогою інтернет-ресурсів, а саме на головних сайтах відділів та управлінь освіти, серед яких сайти Міністерства освіти та науки України, відділу освіти Лебединської районної державної адміністрації, osvita.ua. тощо

Левченко О.В. – директор НВК, яка наголосила на використанні літератури у навчально-виховному процесі лише тієї, яка має гриф затвердження МОН України.

## **УХВАЛИЛИ:**

1. Систематично слідкувати за новинами преси, обговорювати новини на засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях вчителів.

2. Використовувати у навчально-виховному процесі літературу, яка має гриф затвердження МОН України.

Голова МР:

А.П. Кобець

Секретар:

Ю.А. Дика